

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Сестринский уход
по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для формирования этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделений, родителями здорового и больного ребенка и непосредственно с детьми, а также обучить правилам лечебно - охранительного и противозидемического режима детских учреждений и квалифицированному уходу за здоровыми и больными детьми.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Введение в педиатрию. Общий уход за больными детьми терапевтического профиля.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Общественное здоровье и здравоохранение. Эпидемиология. Пропедевтика детских болезней. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская педиатрия. Госпитальная педиатрия. Инфекционные болезни. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Помощник палатной медицинской сестры. Помощник процедурной медицинской сестры.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-16
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. 2. Функциональные обязанности палатной медицинской сестры. 3. Устройство, оборудование и режим работы дома ребенка. Особенности работы медицинского персонала в доме ребенка. 4. Санитарно-эпидемиологический режим в детских ЛПУ (СР). <p>Раздел 2. Уход за детьми с различной патологией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за грудными детьми. Элементы воспитания детей раннего возраста, режим дня, сон. 2. Уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. 3. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы. 4. Уход за больными детьми с патологией

	<p>мочевыделительной системы.</p> <p>5. Уход за больными детьми с патологией дыхательной системы.</p> <p>6. Дифференциальная диагностика неотложных состояний в педиатрии, требующих оказания первой медицинской помощи.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – клинические практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет